

**Аннотация к учебному предмету СОО.01.01 «Русский язык»
по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 - «Технология машиностроения»**

Наименование предмета	Русский язык
Цель предмета	<p><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен овладеть предметными результатами:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая

гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в

	<p>тексте;</p> <p>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>								
Основные разделы предмета	<p>1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>3. Лексика и фразеология</p> <p>4. Морфемика, словообразование орфография.</p> <p>5. Морфология и орфография.</p> <p>6. Синтаксис и пунктуация</p>								
Общая трудоемкость предмета	<p>Очная форма обучения:</p> <table> <tr> <td>Аудиторных занятий:</td> <td>80 часов, из них</td> </tr> <tr> <td>Лекций</td> <td>56 часов</td> </tr> <tr> <td>Практических занятий</td> <td>22 часов</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>12 часов</td> </tr> </table>	Аудиторных занятий:	80 часов, из них	Лекций	56 часов	Практических занятий	22 часов	Самостоятельная работа	12 часов
Аудиторных занятий:	80 часов, из них								
Лекций	56 часов								
Практических занятий	22 часов								
Самостоятельная работа	12 часов								
Форма промежуточной аттестации	<p>Комплексный экзамен совместно с учебными предметами по выбору «Родной язык» и «Практикум по русскому языку» во втором семестре</p>								